



# Schuleinschreibung 2025



# Grundschule Burgrain



# Schulpflicht im Schuljahr 2025/26

- Die **Vollzeitschulpflicht** beginnt regulär in dem Jahr, in dem das Kind bis **zum 30.09.2019** mindestens **6 Jahre** alt geworden ist.
- **Einschulungskorridor**: Bei Kindern, die im Zeitraum vom **01.07.2019 - 30.09.2019** **6 Jahre** als werden, entscheiden die Eltern nach **Beratung** durch die Schule über die Einschulung bis zum **10.04.2025**

# Schuleinschreibung

- Alle schulpflichtigen und auf Antrag schulpflichtigen Kinder werden zur Schuleinschreibung eingeladen.
- Entscheidung über Rückstellung oder Verschiebung der Einschulung erfolgt durch die Eltern nach eingehender Beratung durch die Schule.

## Aufnahme in die Grundschule zum Schuljahr 2025/26

Im Vorjahr zurückgestellt oder Einschulung verschoben	Regulär schulpflichtig	Einschulungskorridor	Auf Antrag schulpflichtig	Auf Antrag schulpflichtig mit schulpsychologischem Gutachten
<p>Es ist keine (weitere) Zurückstellung möglich!</p> <p>Bei weiterer mangelnder Schulfähigkeit wird der sonderpädagogische Förderbedarf überprüft.</p>	<p>Zurückstellung ist einmal möglich, wenn zu erwarten ist, dass das Kind voraussichtlich erst ein Schuljahr später mit Erfolg am Unterricht teilnehmen kann.</p> <p>Die Zurückstellung soll vor Aufnahme des Unterrichts verfügt werden; sie ist noch bis zum 30. November zulässig, wenn sich erst innerhalb dieser Frist herausstellt, dass die Voraussetzung für eine Zurückstellung gegeben ist.</p>	<p>Schüler nehmen am Schulaufnahmeverfahren (incl. Schulspiel) teil. Schule berät die Erziehungsberechtigten.</p> <p>Auf dieser Grundlage entscheiden die Erziehungsberechtigten, ob ihr Kind bereits im kommenden Schuljahr oder erst im darauffolgenden Schuljahr eingeschult wird.</p> <p>Wenn die Eltern die Einschulung auf das kommende Schuljahr verschieben möchten, müssen sie dies der Schule <b>spätestens bis zum 10. April schriftlich mitteilen</b>.</p> <p>Andernfalls wird das Kind zum kommenden Schuljahr schulpflichtig, wenn nicht ausnahmsweise eine Zurückstellung durch die Schule erfolgt.</p>	<p>Eltern können reguläre Einschulung formlos beantragen, wenn zu erwarten ist, dass das Kind voraussichtlich mit Erfolg am Unterricht teilnehmen kann. Die Schulfähigkeit wird nur im Zweifelsfall überprüft.</p> <p>Ein Antrag auf vorzeitige Einschulung muss zur Schuleinschreibung gestellt werden.</p> <p>Erziehungsberechtigte können ein auf Antrag aufgenommenes Kind nach dem 31.7. nicht mehr abmelden.</p> <p>Ablehnung möglich, wenn die Aufnahmevoraussetzungen nicht gegeben sind.</p>	<p>Ein schulpsychologisches Gutachten, das die Schulfähigkeit bestätigt, ist Voraussetzung.</p> <p>(Antrag der Eltern, Aussagen des Kindergartens, Auffälligkeit beim Aufnahmegespräch/ Screening-Verfahren)</p>
<p><b>Geburtsdatum:</b> 30. 09. 2017 - 30. 09. 2018</p>	<p><b>Geburtsdatum:</b> 01. 10. 2018 - 30. 09. 2019</p>	<p><b>Geburtsdatum:</b> 01. 7. 2019 - 30. 9. 2019</p>	<p><b>Geburtsdatum:</b> 01. 10. 2019 - 31. 12. 2019</p>	<p><b>Geburtsdatum:</b> ab 01. 01. 2020</p>
<p>Erreichen des 7. LJ's im Zeitraum vom 30.09. des Vorjahres bis zum 30.09. des laufenden Jahres.</p>	<p>Erreichen des 6. LJ's bis zum 30.06. des laufenden Jahres und bis 30.9. des laufenden Jahres, wenn Eltern die Schulpflicht nicht auf das kommende Jahr verschieben.</p>	<p>Erreichen des 6. LJ's im Zeitraum vom 01.7. des laufenden Jahres bis zum 30.9. des laufenden Jahres.</p>	<p>Erreichen des 6. LJ's im Zeitraum vom 01.10. des laufenden Jahres bis zum 31.12. des laufenden Jahres.</p>	<p>Erreichen des 6. LJ's nach dem 01.01. des kommenden Jahres.</p>
<p>BayEUG: Art.37 Abs.1 Satz1/ Satz 3 und 4</p>	<p>BayEUG: Art.37 Abs.1 Satz 1/ Abs. 2 Satz 1,2</p>	<p>BayEUG: Art.37 Abs.1Satz 1 Nr 2</p> <p>GrSO §2 (4)</p>	<p>BayEUG: Art.37 Abs.1 Satz 2</p> <p>GrSO: §2 Abs. 6 Satz 1 und 2</p>	<p>BayEUG: Art.37 Abs.1 Satz 2</p>

# Einschulungskorridor

- Betrifft Kinder, die zwischen dem 1.7. und 30.9.2019 geboren sind.
- Normales Anmelde- und Einschulungsverfahren muss durchlaufen werden.
- Schule berät die Erziehungsberechtigten und spricht Empfehlung aus.
- Erziehungsberechtigte entscheiden, ob Kind zum kommenden oder darauffolgenden Schuljahr eingeschult wird.
- Die Entscheidung bis 10. April der Schule mitteilen.
- Keine Verlängerung der Frist
- Wenn keine schriftliche Rückmeldung bis 10. April gilt das Kind für das kommende Schuljahr als schulpflichtig.

# Ablauf der Schuleinschreibung

Donnerstag, 20. März 2025

zwischen 13.00 und 17.00 Uhr

- bei Verhinderung bitte im Sekretariat melden
- Alle Kinder müssen eingeschrieben werden (auch wenn bereits zurückgestellt oder Wunsch auf Zurückstellung oder Gastschulantrag).

# Bitte folgende Unterlagen zur Schuleinschreibung bereithalten:

- Geburtsurkunde oder Familienstammbuch
- Aufenthaltsgenehmigung (bei ausländischen Schülern)
- Aufnahmebescheid oder Registrierungsschein (bei Aussiedlerschülern)
- Informationsblatt vom Kindergarten für die Grundschule
- evtl. Sorgerechtsbeschluss
- Bestätigung über Teilnahme des Kindes an der Schuleingangsuntersuchung (weißes Blatt vom Gesundheitsamt)

# Anmeldung OGTS

## offener Ganztag

Die Offene Ganztagschule ist ein freiwilliges schulisches Angebot zur ganztägigen und familiengerechten Betreuung unserer Kinder der 1. bis 4. Klasse.

Die vier wesentlichen Bereiche der Offenen Ganztagschule sind das gemeinsame Mittagessen, eine verlässliche Hausaufgabenbetreuung, die individuelle Förderung und ein variierendes Freizeitangebot.

# Anmeldung OGTS offener Ganztag

## Tagesablauf

11.30 Uhr: Mittagessen für 1./ 2. Klasse

12.00 Uhr: Freie Beschäftigung, Entspannung

13.00 Uhr: Mittagessen für 3./ 4. Klasse

Hausaufgaben für 1./ 2. Klasse

13.30 Uhr: Freie Beschäftigung, Entspannung

Hausaufgaben für 3./ 4. Klasse  
(Kurzgruppe)

14.00 Uhr Hausaufgaben- und Lernzeit für  
3./ 4. Klasse (Langgruppe)

15.15 Uhr Freizeitgestaltung für Langgruppe





Was braucht mein Kind für  
einen guten Schulstart?

# Welche Fähigkeiten sind für einen problemlosen Schulstart nötig?

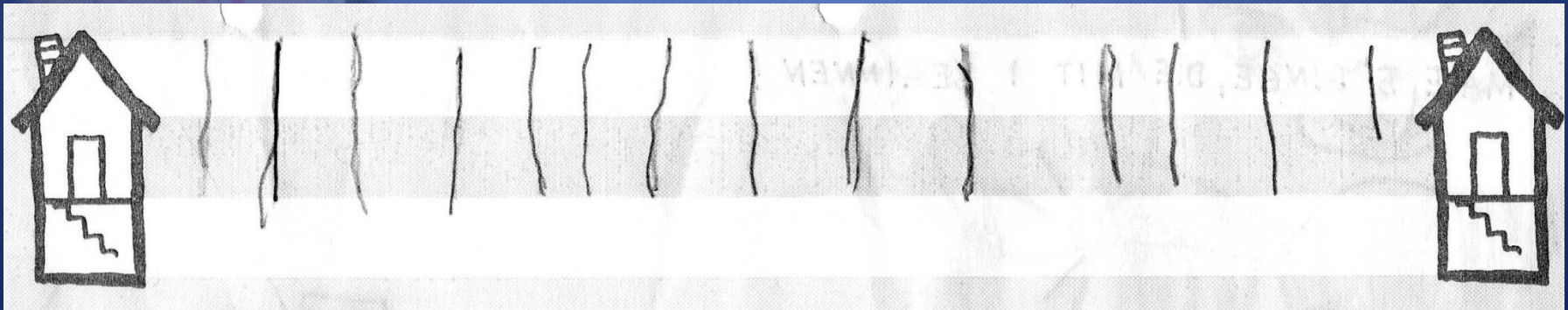


# Körperliche Schulfähigkeit

## Grobmotorik:



# Feinmotorik:



# Hilfen, um die körperliche Schulfähigkeit zu trainieren:

- kneten, falten, (aus-)schneiden, kleben
- (aus-)malen (Stift richtig halten!)
- Bauen mit Lego, Klötzen
- Fädel- und Steckspiele
- Muster nachzeichnen, Linien nachfahren
- Federball, Tischtennis...



# Hilfen, um die körperliche Schulfähigkeit zu trainieren:

- Selbständigkeit fördern
- Viel Bewegung in der Natur
- Sportvereine
- Krankengymnastik und Ergotherapie

# Kognitive Schulfähigkeit

- Akustische Wahrnehmung und Differenzierung
- Akustische Merkfähigkeit
- Visuelle Wahrnehmung
- Umgang mit Zahlen
- Sprechen und Sprache



# Hilfen um die kognitive Schulfähigkeit zu fördern:

- 20 - 30 Minuten Konzentration
- Dinge zu Ende bringen
- Regeln und Grenzen einhalten
- Geregelter Tagesablauf
- Ordnung im Kinderzimmer

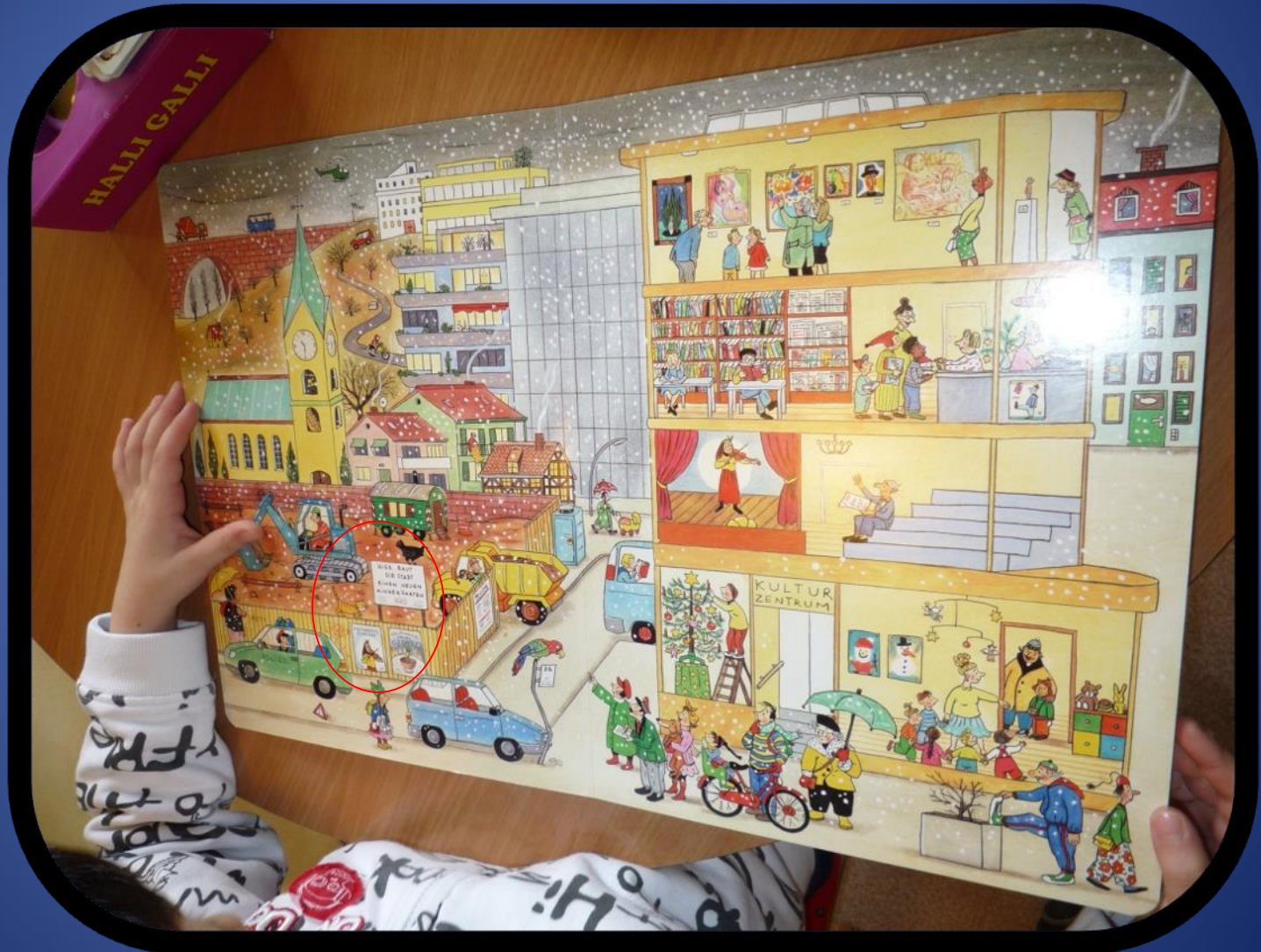


- Spiele: Memory, Puzzle, Differix

- Bilderrätsel



- Wimmelbücher



Reimspiele, Lieder

Hörspiele

Vorlesen



Da freute sich der Hase.  
„Wie schön ist meine Nase  
und auch mein blaues Ohr,  
das kommt so selten vor!“

- Mengen bis 6 erfassen

- Mengen vergleichen

- Würfelspiele, Domino, Halligalli

- Umgang mit Formen

- Bauen mit Lego



# Emotionale Schulfähigkeit

*Lernbereitschaft*



*Wachsende Selbständigkeit*



*Ausdauerbereitschaft*



# Hilfen um die emotionale Schulfähigkeit zu fördern

- An die natürliche Lernbereitschaft anknüpfen und Spiele unterschiedlichsten Schwierigkeitsgrades anbieten
- Aussagen wie „dafür bist du noch zu klein“, oder „das verstehst du eh nicht!“ vermeiden
- Selbstbewusstsein des Kindes durch Lob und Zutrauen aufbauen und stärken

- Anweisungen oder Arbeitsaufträge nur einmal aussprechen
- Angefangene Arbeiten oder Spiele müssen zu Ende geführt werden.
- Wertebewusstsein zeigen und gemalte Bilder dann auch entsprechend loben und aufhängen.
- Dem Kind vermitteln: Anstrengung lohnt sich!

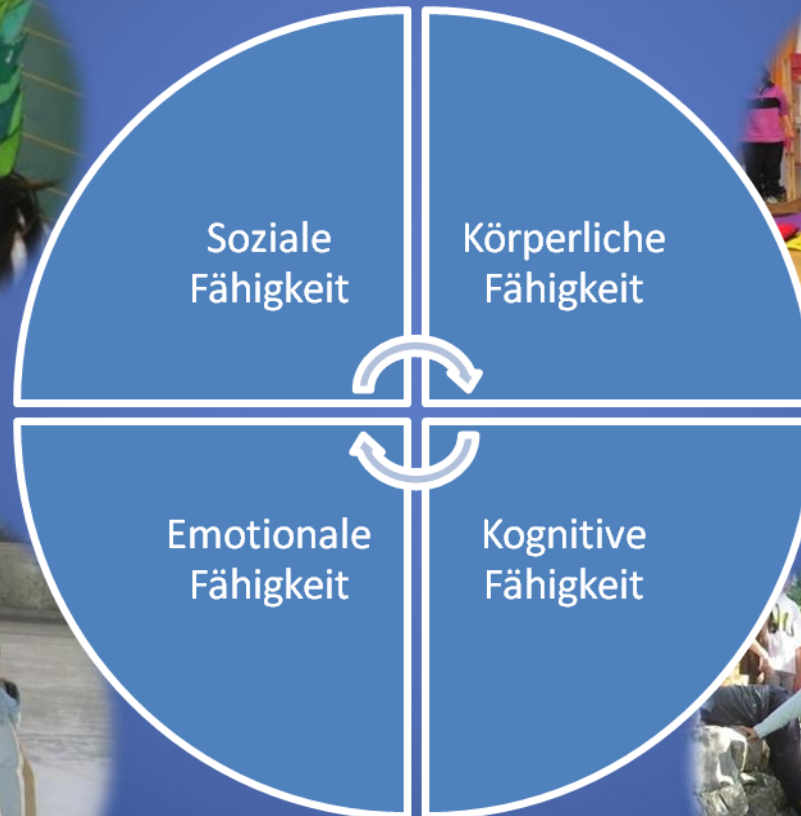
# Soziale Schulfähigkeit



# Hilfen um die soziale Schulfähigkeit zu fördern:

- Auch innerhalb der Familie auf Gesprächsregeln achten
- Klare Grenzen aufzeigen
- Konsequenz innerhalb der Familie
- Wertschätzung des Kindes
- Zusammenarbeit mit Kindergarten und Schule

# Heterogenität in der Schuleingangsphase



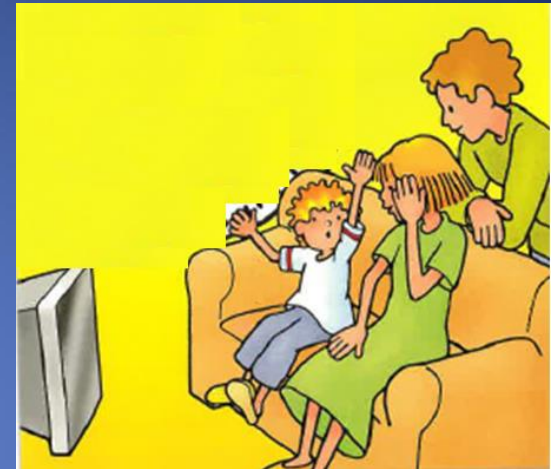
# Konzentration und Ausdauer

Grundvoraussetzung für konzentriertes Verhalten

- ausreichend **SCHLAF**
- **NAHRUNG** = Frühstück, ausreichend Flüssigkeit, gesundes Pausenbrot, wenig Zucker...
- **LIEBE** = intakte soziale Beziehungen inner-/außerfamiliär, soziale Kontakte in der Schule, Bezugspersonen...

# Medienkonsum

- begrenzter Medienkonsum
- begleitetes Fernsehen



# Erholung

- rechtzeitig zu Bett gehen
- kein Medienkonsum vor dem Schlafen
- Rituale: Gute-Nacht-Geschichte



# Wie kann Konzentration und Ausdauer gefördert werden?

- Regelmäßigkeit/Rhythmus im Tagesablauf, Rituale, Bettgehzeiten...
- Aufgeräumter, ruhiger Arbeitsplatz (kein Spielzeug!!)
- Zuhören fördern: Vorlesezeit mindestens doppelt so lang wie die Fernseh-/ Computerspielzeit
- Angefangenes zu Ende bringen: Erst ein Spiel beenden, bevor etwas Neues angefangen wird

# Zusammenfassung



- Nicht jedes Kind entwickelt sich gleich.
- Kleine Defizite sind aufholbar.
- Größerer Rückstand kann mit Fachpersonal außerschulisch gefördert werden:
  - Logopädie
  - Ergotherapie
  - Heilpädagogik
  - Frühförderung

# Schulische Beratungsangebote

- **MSH** (Mobile sonderpädagogische Hilfe) in der KITA
- **SVE** (Schulvorbereitende Einrichtung)
- **MSD** (Mobiler sonderpädagogischer Dienst) in der Schule
- **DFK** (Diagnose- und Förderklasse)
- **Staatliche Schulberatung**
- **Sonderpädagogisches Förderzentrum Farchant**

# Fragen und Anliegen

Fragen und Anliegen zur Schuleinschreibung können Sie im Sekretariat der Schule mit uns abklären:



08821/ 910 39 00



[sekretariat@grundschule-burgrain.de](mailto:sekretariat@grundschule-burgrain.de)

Schulleitung: Verena Romund, Rektorin

Sekretariat: Katrin Strobel